

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Дисциплина Б1.Б.01 Методология научного исследования

Направление подготовки /
специальность 38.04.02 Менеджмент Программа
магистерской подготовки 38.04.02.06
"Маркетинг"

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.02 Менеджмент Программа магистерской подготовки 38.04.02.06 "Маркетинг"

Программу
составили

Доктор экономических наук, Профессор, Каячев
Г.Ф.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов системного представления о принципах, методах и инструментах научного исследования, понимания процесса развития науки и ее методологии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины реализуются следующие задачи:

- формируются знания о системе принципов и методов научного исследования;
- изучаются направления развития науки и ее методологии;
- формируется понятийный аппарат в области методологии научного исследования;
- осуществляется анализ применяющихся методов при проведении научных исследований;
- критически оцениваются результаты исследований актуальных проблем науки;
- осуществляется выбор методов и инструментария исследования, сбора, обработки и систематизации информации по исследуемой проблеме.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Уровень 2	принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза
Уровень 2	использовать принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза
Уровень 2	принципами абстрактного мышления,
ОПК-3: способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
Уровень 2	методы организации самостоятельной работы
Уровень 2	организовать самостоятельно НИР
Уровень 2	методами организации НИР

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины базируется на знаниях философии науки, методологических основ в области менеджмента, которые магистранты, обучающиеся по данной образовательной программе, получают в бакалавриате. Дисциплина «Методология научного исследования» является базовой дисциплиной для подготовки магистров по направлению «Менеджмент» и предполагает наличие исследовательских компетенций, полученных обучаемыми при подготовке выпускных квалификационных работ в бакалавриате и специалитете в различных областях научных исследований, а также при написании курсовых работ и подготовке научных докладов и рефератов.

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» дает основу для последующего изучения дисциплин профессионального цикла.

Научно-исследовательская работа
Научно-исследовательский семинар

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	0,89 (32)
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,61 (22)	0,61 (22)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	2,11 (76)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Наука как социальный феномен. Основные этапы в формировании научного знания	2	4	0	18	ОК-1 ОПК-3
2	Предмет и основные концепции современной методологии науки	2	4	0	18	ОК-1 ОПК-3
3	Основные познавательные функции науки. Уровни научного познания. Отношение теоретического и эмпирического в научном познании	2	4	0	8	ОК-1 ОПК-3
4	Общенаучные методы теоретического и эмпирического познания. Анализ и синтез	2	4	0	18	ОК-1 ОПК-3

5	Становление и развитие научного подхода в менеджменте. Основные школы менеджмента. Теоретико-методологические основы современного менеджмента	2	6	0	14	ОК-1 ОПК-3
Всего		10	22	0	76	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Наука как социальный феномен.	1	0	0
2	1	Основные этапы в формировании научного знания	1	0	0
3	2	Предмет современной методологии науки	1	0	0
4	2	Основные концепции современной методологии науки	1	0	0
5	3	Основные познавательные функции науки	1	0	0
6	3	Уровни научного познания. Отношение теоретического и эмпирического в научном познании	1	0	0
7	4	Общенаучные методы теоретического и эмпирического познания	1	0	0
8	4	Анализ и синтез	1	0	0

9	5	Становление и развитие научного подхода в менеджменте. Основные школы менеджмента	1	0	0
10	5	Теоретико-методологические основы современного менеджмента	1	0	0
Всего			10	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Проведение занятия в форме дискуссии	4	0	0
2	2	Анализ предмета современной методологии науки	4	0	0
3	3	Дискуссия: основные познавательные функции науки и уровни научного исследования	4	0	0
4	4	Анализ ситуации	4	0	0
5	5	Выполнение задания	6	0	0
Всего			22	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018
Л1.2	Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Методология научного исследования» читается одним модулем. Учебный материал распределяется по разделам и темам. Лекционный материал дисциплины структурирован по разделам и темам. Практические занятия ориентированы на закрепление лекционного материала и на выполнение дополнительных заданий, расширяющих объем пройденного материала, формирующих научно-исследовательские навыки.

Выполнение практических заданий требует предварительной домашней подготовки. Контроль готовности осуществляется путем текущего устного опроса и реализации студента в деятельности.

При изучении курса большое значение придается самостоятельной работе, которая, с одной стороны, тесно связана с аудиторными занятиями, с другой – позволяет расширить объем изучаемого материала. Самостоятельная работа предполагает:

- изучение теоретического курса, в том числе, материала, который не вошел в курс лекций, и использование полученных знаний для самостоятельного выполнения практических заданий;
- подготовку эссе;
- подготовку к дискуссии;
- работу с основной и дополнительной литературой, с материалами в сети Internet.

Весьма полезны ресурсы электронной библиотеки СФУ - <http://bik.sfu-kras.ru/> (электронные каталоги, электронные научные журналы и базы данных online, личный кабинет читателя).

При обучении лиц из числа ВОЗ будут предоставлены условия с

учетом психофизических особенностей личности.

Перечень учебной литературы

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с.

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с.

3. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с.

4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с.

5. Овчаров, О. А. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. –Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 304 с.

6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. –Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе - научная библиотека СФУ http://bik.sfu-kras.ru/ , содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.
9.1.2	Используются также иные электронно-библиотечные системы:
9.1.3	1. Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
9.1.4	2. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znaniium.com
9.1.5	3. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.1.6	4. Электронно-библиотечная система Издательского дома «Гребенников»: http://grebennikon.ru
9.1.7	5. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru .
9.1.8	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9.2.2	
9.2.3	1. Русский Гуманитарный Интернет – Университет – Библиотека. – Режим доступа: http://www.i-u.ru/
9.2.4	2. Служба тематических толковых словарей. – Режим доступа : http://www.glossary.ru/
9.2.5	3. Электронная библиотека статей по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению. – Режим доступа : http://grebennikon.ru
9.2.6	2. Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
9.2.7	3. Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М": http://www.znanium.com
9.2.8	4. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: http://dvs.rsl.ru (доступ к полному тексту), http://diss.rsl.ru (доступ к каталогу)
9.2.9	5. ЭБ Издательского дома «Гребенников»: http://grebennikon.ru
9.2.10	6. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): http://elibrary.ru
9.2.11	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Характеристика оборудования, технических средств обучения, используемых в программе:

- техническая база сервиса «Вебинар СФУ»;

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий;
- презентационные комплексы, установленные стационарно во всех аудиториях.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>.